

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Clave Convenio P/PIFI-2013-31MSU0098J-01

Nombre del Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y LA ATENCIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Número | Ajuste Institucional | Avance | | | Observaciones de la Institución |
|---|---|------------------------------------|-------|----------------|-------|---------------------|-------|--------|----------------------|-----------|------------|-------|---------------------------------|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | | | Indicador | Trimestral | Anual | |
| | | Valores alcanzados en el trimestre | | | | | | | | | | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:779 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 39 | 5.01 | 32 | 4.11 | 0 | 0.00 | 2 | 0 | 0.26 | 100+ | 6.25 | |
| 1.1.2 | Especialidad | 49 | 6.29 | 36 | 4.62 | 2 | 0.26 | 21 | 0 | 2.70 | 100+ | 58.33 | |
| 1.1.3 | Maestría | 323 | 41.46 | 340 | 43.65 | 67 | 8.60 | 47 | 0 | 6.03 | 70.15 | 13.82 | |
| 1.1.4 | Doctorado | 337 | 43.26 | 337 | 43.26 | 70 | 8.99 | 111 | 0 | 14.25 | 100+ | 32.94 | |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 675 | 86.65 | 677 | 86.91 | 136 | 17.46 | 166 | 0 | 21.31 | 100+ | 24.52 | |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 333 | 42.75 | 335 | 43.00 | 58 | 7.45 | 97 | 0 | 12.45 | 100+ | 28.96 | |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 497 | 63.80 | 490 | 62.80 | 262 | 33.63 | 290 | 0 | 37.23 | 100+ | 59.18 | |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 187 | 24.01 | 185 | 23.75 | 0 | 0.00 | 47 | 0 | 6.03 | 100+ | 25.41 | |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 737 | 94.61 | 686 | 88.06 | 213 | 27.34 | 205 | 0 | 26.32 | 96.24 | 29.88 | |
| Total de profesores que conforman la planta a Total:1,205 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 633 | 52.53 | 600 | 49.79 | 236 | 19.59 | 219 | 0 | 18.17 | 92.80 | 36.5 | |
| Total de Cuerpos Académicos Total:75 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados. | 25 | 33.33 | 23 | 30.67 | 0 | 0.00 | | 0 | | | | |
| 1.3.2 | En Consolidación. | 29 | 38.67 | 26 | 34.67 | 0 | 0.00 | | 0 | | | | |
| 1.3.3 | En Formación. | 15 | 20.00 | 20 | 26.67 | 0 | 0.00 | | 0 | | | | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSUPA y lic Total:46 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 27 | 58.70 | 26 | 56.52 | 4 | 8.70 | 4 | 0 | 8.70 | 100.00 | 15.38 | |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 38 | 82.61 | 39 | 84.78 | 4 | 8.70 | 4 | 0 | 8.70 | 100.00 | 10.26 | |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 19 | 41.30 | 17 | 36.96 | 6 | 13.04 | 5 | 0 | 10.87 | 83.33 | 29.41 | |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados | 15 | 32.61 | 12 | 26.09 | 8 | 17.39 | 7 | 0 | 15.22 | 87.50 | 58.33 | |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores | 15 | 32.61 | 12 | 26.09 | 8 | 17.39 | 7 | 0 | 15.22 | 87.50 | 58.33 | |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 13 | 28.26 | 12 | 26.09 | 4 | 8.70 | 4 | 0 | 8.70 | 100.00 | 33.33 | |
| 2.1.7 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 11 | 23.91 | 8 | 17.39 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | | | | |
| 2.1.8 | Número y % de PE basado en competencias | 15 | 32.61 | 15 | 32.61 | 8 | 17.39 | 8 | 0 | 17.39 | 100.00 | 53.33 | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:34 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.9 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 3 | 8.82 | 3 | 8.82 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | | | | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:34 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.10 | PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 15 | 44.12 | 13 | 38.24 | 1 | 2.94 | 1 | 0 | 2.94 | 100.00 | 7.69 | |
| Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:34 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.11 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluada | 21 | 61.76 | 25 | 73.63 | 4 | 11.76 | 6 | 0 | | | | |
| 2.1.12 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | 15 | 44.12 | 15 | 44.12 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | | | | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y lic Total:12,526 | | | | | | | | | | | | | |

Clave Convenio PIFI-2013-31MSU0098J-01
Nombre del Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y LA ATENCIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

| Clave MC | Metas Compromiso | Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Número | Ajuste Institucional | Avance | | Observaciones de la Institución |
|--|---|----------|--------|----------------|-------|---------------------|-------|--------|----------------------|------------|-------------|---------------------------------|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | | | Indicador | Porcentajes | |
| | | | | | | | | | | Trimestral | Anual | |
| 2.2.12 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 12796 | 102.06 | 12342 | 98.52 | 5529 | 44.13 | 5717 | 0 | 45.63 | 100+ | 46.32 |
| Total de Programas Educativos de posgrado Total:333 | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 12 | 36.36 | 9 | 27.27 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 100+ | 0.00 |
| 2.3.2 | PE de posgrado que evaluarán los CIEES. | 1 | 3.03 | 1 | 3.03 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 100+ | 0.00 |
| 2.3.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 22 | 66.67 | 24 | 72.73 | 2 | 6.06 | 0 | 0 | 0.00 | 100+ | 0.00 |
| 2.3.4 | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | | 0.00 | 2 | 6.06 | 1 | 3.03 | 0 | 0 | 0.00 | 100+ | 0.00 |
| Total de Matrícula de nivel posgrado Total:793 | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. | 1051 | 132.53 | 658 | 82.98 | 251 | 31.65 | 356 | 0 | 44.89 | 100+ | 54.1 |
| Eficiencia terminal de pregrado y posgrado | | | | | | | | | | | | |
| 2.5.3 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 2658 | 1912 | 71.93 | 1745 | 65.65 | 17.91 | 0 | 617 | 23.21 | 100+ | 35.36 |
| 2.5.4 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 2134 | 1378 | 64.57 | 1256 | 58.86 | 14.81 | 0 | 236 | 11.06 | 74.68 | 18.79 |
| 2.5.5 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 594 | 444 | 74.75 | 352 | 59.26 | 25.42 | 0 | 134 | 22.56 | 88.74 | 38.07 |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 80

M.V.Z. M. Phil. Alfredo Francisco Javier Dájer Abimerthi
Rector

José de Jesús Williams
Responsable del Proyecto